

Проект

Национальная культура народов ханты и манси
для детей старшего дошкольного возраста

Воспитатель:
Казакова Е.А

с. Болчары
2016г.

Тип проекта

По составу участников: групповой

По сроку реализации: краткосрочный

По целевой установке: познавательный - воспитательный

Участники проекта:

- Воспитанники, воспитатели, родители воспитанников.

Основные направления работы:

- совместная деятельность взрослого и ребенка;
- самостоятельная деятельность детей.

Срок реализаций проекта

Проблема: проведя беседы с воспитанниками и проанализировав перспективное планирование по реализаций регионального компонента выяснилось:

- у воспитанников отсутствие знаний о традициях, фольклоре коренных народов севера;
- недостаточное оснащение познавательно - развивающей среды и художественно - методической литературой.

Содержание проекта:

Цель: дать воспитанникам представления об устном народном творчестве коренных народов севера, об особенностях быта, культуры, традициях коренных народов ханты и манси.

Задачи:

- расширить и закрепить знания воспитанников о народах, проживающих на территории ХМАО;
- способствовать принятию нравственных ценностей коренных народов севера ханты и манси (единство человека и природы, любовь к родной земле, трудолюбие, милосердие);
- формировать эмоционально-образное восприятие произведений устного народного творчества ханты и манси;
- посредством литературных произведений способствовать воспитанию любви к родному краю;
- углублять и расширять знания детей о животном мире тайги;
- воспитывать умение ценить красоту и богатство родной природы;
- расширять знания и представления воспитанников о традициях коренных народов севера;
- создавать условия для самостоятельной познавательной деятельности воспитанников.

Этапы реализаций:

- **подготовительный:** подборка и оформление книжного уголка; подборка методической литературы; наглядно-иллюстративного материала совместно с родителями; поиск материалов опираясь на интернет ресурсы; обогащение развивающей среды; создание презентаций по теме проекта.
- **основной:** рассматривание коллекции наглядности о ХМАО; чтение произведений коренных народов севера (фольклор, авторские); проведение познавательных бесед; знакомство и обыгрывание подвижных игр ханты и манси; художественно-продуктивная деятельность «Узоры ханты и манси»;

- **заключительный:** Итоговое мероприятие по теме
Организация работы:

| Дата | Форма проведения | Название мероприятия |
|----------------------|--------------------------------|---|
| 28.11 Понедельник | Утро: Совместная деятельность | Ведение в тему проекта. Познавательная беседа: «Мы живем в Югре». Символика ХМАО-Югры. Знакомство с традиционными детскими играми: национальная хантыйская игра «Болотная женщина» |
| | ООД | Познавательная деятельность: Знакомство с бытом, предметами обихода, игрушками коренных народов севера (Просмотр презентации «Жилище и быт хантов и манси») |
| | Вечер: Совместная деятельность | Чтение художественной литературы: Чтение хантыйской сказки «Почему совы охотятся на мышей» Подвижная игра «Льдинки, ветер и мороз», «Важенка и оленята» Индивидуальная работа: Художественное творчество – изготовление поделок, рисунков ко Дню округа |
| 29.11 Вторник | Утро: Совместная деятельность | Познавательная беседа с просмотром презентации «Богатства Югры» Художественная литература Беседа о Югорских писателях и поэтах Чтение хантыйской сказки «Мальчик-корешок» Разучивание стихотворений на конкурс чтецов «Моя Югра» |
| | Вечер: Совместная деятельность | Чтение художественной литературы: Мансийская сказка «Комполэн – болотный дух» Знакомство с национальной одеждой Ханты и манси, сравнение с русским народным костюмом. (Просмотр презентации «Национальная одежда народов ХМАО») Дид. игра «Где чей костюм?» (Сравнение русской народной и хантыйской одежды) Знакомство и обыгрывание подвижных игр ханты и манси: Хантыйская игра «Бездомный заяц», «Важенка и оленята» |

| | | |
|---------------------|---|--|
| 30.11 Среда | <p>Утро: Совместная деятельность</p> <p>ООД</p> <p>Вечер: Совместная деятельность</p> | <p>Художественно-эстетическое развитие: Знакомство с народным орнаментом – просмотр презентации «Хантыйские орнаменты»</p> <p>Художественное творчество (рисование) – «Укрась одежду хантыйским орнаментом»</p> <p>Чтение художественной литературы: Сказка народов ханты «Сиротские слезы» Знакомство и обыгрывание подвижных игр ханты и манси Подвижные игры народов ханты и манси «Солнце», «Охота на куропаток» Индивидуальная работа: Художественное творчество – изготовление поделок, рисунков ко Дню округа Разучивание стихотворений на конкурс чтецов «Моя Югра»</p> |
| 1.12 Четверг | <p>Утро: Совместная деятельность</p> <p>ООД</p> <p>Вечер: Совместная деятельность</p> | <p>Беседа с презентацией «Знаменитые люди Югры» Разучивание стихотворений на конкурс чтецов «Моя Югра»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Художественное творчество: Рисование по мотивам сказок народов севера 2. Художественная литература: Чтение сказок народов севера. Долганская сказка «Олень-щука» <p>Чтение художественной литературы: Мансийская сказка «Берестяной нос» Индивидуальная работа: Художественное творчество – изготовление поделок, рисунков ко Дню округа Подвижные игры ханты и манси «Важенка и оленята», «Болотная женщина»</p> |
| 2.12 Пятница | <p>Утро: Совместная деятельность</p> <p>ООД</p> <p>Вечер: Совместная деятельность</p> | <p>Познавательная беседа: «Животные нашего края»</p> <p>Художественное творчество (лепка): Композиция «В родном краю» (коллективная лепка)</p> <p>Чтение сказки народов севера «Глухарь и дикие лебеди» Индивидуальная работа: Художественное творчество – изготовление поделок, рисунков ко Дню округа</p> |
| 5.12 Понедельник | <p>Утро: Совместная деятельность</p> <p>ООД</p> <p>Вечер: Совместная деятельность</p> | <p>Изготовление и подготовка творческих работ на выставку «Моя Югра»</p> <p>Разучивание стихотворений на конкурс чтецов «Моя Югра»</p> <p>ФЦКМ: Традиции народов ханты и манси Подвижные игры народов Ханты «Важенка и оленята»</p> <p>Чтение сказки народов севера: «Чей дом лучше» Подвижные игры: Хантыйские игры «Волк и олени», «Солнце» Индивидуальная работа: Художественное творчество – изготовление поделок, рисунков ко Дню округа</p> |

| | | |
|-----------------|---|---|
| 6.12 Вторник | Утро: Совместная деятельность Вечер: Совместная деятельность | Подвижные игры: Хантыйские игры «Важенка и оленята», «Волк и олени» Чтение художественной литературы Нагасанская сказка «Дочь солнца» Подвижные игры народов севера «Хейро», «Полярная сова и евражки» Индивидуальная работа: Художественное творчество – изготовление поделок, рисунков ко Дню округа |
| 7.12 Среда | Утро: Совместная деятельность Вечер: Совместная деятельность | Просмотр видеofilmа «Животные севера» Совместная деятельность детей и родителей «Изготовление хантыйской куклы Акань» - мастер класс проводится родительницей. |
| 8.12 Четверг | Утро: Совместная деятельность Вечер: Совместная деятельность | Хантыйская игра «Болотная женщина» Чтение художественной литературы: ненецкая сказка «Три сына» Подвижные игры: Хантыйские игры «Бездомный заяц», «Важенка и оленята» Индивидуальная работа: Художественное творчество – изготовление поделок, рисунков ко Дню округа |
| 9.12 Пятница | Утро: Совместная деятельность Вечер: Совместная деятельность | Подвижные игры Народов севера «Ловля оленей» Чтение художественной литературы перед сном Сказка народов севера «Как на земле появились комары да мошки» Индивидуальная работа: Художественное творчество – изготовление поделок, рисунков ко Дню округа Чтение сказки народов севера: народов севера «Лиса и налим» |
| | Работа с родителями: | Оформление папки – передвижки «Люби и знай свой край родной» Привлечение родителей к пополнению группы предметами хантыйского быта Домашнее задание: «Расскажите детям о своем любимом месте посёлка» Совместная деятельность детей и родителей «Изготовление хантыйской куклы Акань» - мастер класс проводится родительницей. |